



## Ouverture et cadrage

09h00 - 09h20

- Rappel du chantier présidentiel
- Présentation de la méthode
- Programme de travail du GT3 (thématique, participants, calendrier, livrables)
- Présentation de la réunion 1 : thématique, sous –thèmes

Intervenants : Sylvie Brunet et Julien Nizri

## Rappel du chantier présidentiel

Sous la Présidence de Sylvie Brunet , CESE

- **Une phase de diagnostic préalable : mi-septembre-début novembre**
  - Lancement de la concertation le 10 novembre
  - Trois plénières
    - Mercredi 15 novembre 14h30 – 17h30, salle Jean Monnet France Stratégie
    - Vendredi 22 décembre 09h30, salle de la Chapelle, 32 rue de Babylone
    - Jeudi 25 janvier, France Stratégie / Ségur
  
- **Une concertation sous format de groupes de travail**
  - GT1 : Parcours de l'apprenti
  - GT2 : Entreprises et apprentissage
  - GT3 : Gouvernance et financement
  - GT4 : Offre de formation et de certification

En parallèle, démarche de participation citoyenne : organisation des focus groupes avec des apprentis et décrocheurs, des familles d'apprentis, des chefs d'entreprises, des CFA et lycées professionnels.

Rapport de synthèse et conclusions

## Présentation de la méthode

1. **Présentation des enjeux/méthode** et rappel de l'état d'avancement des travaux du GT
2. **Structuration des échanges** par sous-thème avec rappel par l'animateur des :
  - ✓ Points clés de contexte
  - ✓ Questions posées
3. **Echanges** et formulations de propositions par les participants

## Programme de travail du GT3 (thématique, calendrier, équipe)

### Thématique générale du GT3 :

« **Gouvernance et financement** »

### RÉUNIONS DU GT3 (adresse confirmée avant chaque réunion)

- Jeudi 23 novembre 2017 9h-12h30 salle Jean Monnet France Stratégie 18 rue de Martignac Paris 7
- Jeudi 07 décembre 2017 9h-12h30 salle Jean Monnet France Stratégie 18 rue de Martignac Paris 7
- Jeudi 21 décembre 2017 9h-12h30 salle de la Chapelle, 32 rue de Babylone
- Jeudi 18 janvier 2018 9h-12h30 France Stratégie / Ségur

### EQUIPE DE PREPARATION ET ANIMATION

- **PRÉSIDENTE CONCERTATION** : Sylvie Brunet, CESE
- **ANIMATEUR** : Julien Nizri, Centre Inffo ([j.nizri@centre-inffo.fr](mailto:j.nizri@centre-inffo.fr))
- **RAPPORTEUR** : Nicolas Pauliac (IGAS) avec l'appui de M. David Héliard, IGEN

## Programme de travail du GT3 (thématique et sous-thèmes des réunions)

### Thématique générale du GT3 :

« **Gouvernance et financement** »

### Thématiques des réunions :

- Réunion 1 : Gouvernance
- Réunion 2 : Coût de l'apprentissage et usage de la taxe
- Réunion 3 : Rémunération des apprentis et aides à l'apprentissage
- Réunion 4 : Questions en suspens et points à approfondir

### Sous-thèmes abordés :

- Réunion 1 : Gouvernance
  - ✓ La place des acteurs du quadripartisme
  - ✓ Régulation de l'offre de formation professionnelle initiale
- Réunion 2 : Coût de l'apprentissage et usage de la taxe
  - ✓ Calcul du coût de la formation
  - ✓ Financement de la formation par la taxe d'apprentissage
- Réunion 3 : Rémunération des apprentis et aides à l'apprentissage
  - ✓ Aides à destination des apprentis : aides régionales, aides au logement, aides à la mobilité
  - ✓ Critères et grille de rémunération
  - ✓ Aides à destination des entreprises : aides à l'embauche, crédits d'impôt, exonération des charges sociales

## Réunion 1

### Thématique Gouvernance

#### Sous-thèmes :

- La place des acteurs du quadripartisme
- La régulation de l'offre de formation professionnelle initiale

## Sous-thème 1 : La place des acteurs du quadripartisme

**Présentation des points clés de contexte  
et questions posées**

9h20-9h40

Intervenant : Julien Nizri

## **Sous-thème 1 : La place des acteurs du quadripartisme** Présentation des points clés de contexte

- Une gouvernance partagée entre la Région et l'Etat
- Un quadripartisme exercé au sein du Crefop
- Un rôle de consultation des branches professionnelles

## Une gouvernance partagée entre la Région et l'Etat

### Conseil régional (Président)

- Définition de la stratégie régionale de développement de l'apprentissage
- Adopte la carte des formations professionnelles initiales après accord avec le recteur
- Signataire du CPRDFOP contenant la carte des formations

### Education nationale (Recteur)

- Participation à l'élaboration de la carte des formations professionnelles initiales (voie scolaire) arrêtée par la Région
- Signataire du CPRDFOP contenant la carte des formations

### Préfet

- Signataire du CPRDFOP contenant la carte des formations

### Partenaires sociaux

- Le Coparef est consulté sur la carte régionale des formations professionnelles initiales

### CREFOP

avis sur la carte régionale des formations professionnelles initiales

## Une gouvernance partagée entre la Région et l'Etat

### La Région

est chargée de la politique régionale d'accès à l'apprentissage

définit et met en œuvre la politique d'apprentissage et de formation professionnelle

élabore le contrat de plan régional de développement des formations et de l'orientation professionnelles

adopte la carte régionale des formations professionnelles initiales

## L'implication des partenaires sociaux et des branches professionnelles

Chaque année, les autorités académiques recensent par ordre de priorité les ouvertures et fermetures qu'elles estiment nécessaires de sections de formation professionnelle initiale. Parallèlement, la région, après concertation avec les branches professionnelles et les organisations syndicales professionnelles des employeurs et des salariés concernés, procède au même classement.

Art. Article L214-13-1 Code de l'éducation

Les Coparef transmettent au Conseil régional un avis motivé sur la carte des formations

Anticipation des besoins en recrutement

Organismes gestionnaires de CFA

Communication, promotion de l'apprentissage

Taxes parafiscales et utilisation de la contribution « professionnalisation »

## **Constat : Politique d'apprentissage et besoins des entreprises**

## Sous-thème 1 : La place des acteurs du quadripartisme

### Questions posées

- Quel avis sur le fonctionnement de la concertation entre les acteurs du quadripartisme pour assurer :
  - ✓ une offre de formation adaptée aux besoins du territoire ?
  - ✓ aux branches d'être représentées, notamment les petites ?
  
- Quelle analyse du rôle des Crefop et des Coparef dans le cadre de la coordination de la politique apprentissage ?

## Sous-thème 1 : La place des acteurs du quadripartisme Echanges et formulation de propositions - 09h40-10h40

### Interventions

Régions de France

CFDT

CGT

FO

CFTC

CFE-CGC

UNSA

FSU

MEDEF

CPME

U2P

FNSEA

UDES

### Interventions

APCA

FNADIR

APCMA

ANAF

CCI France

Compagnons du Devoir

ANASUP

CPU

AGEFOS

OPCAIM

OPCALIA

## Sous-thème 2 : La régulation de l'offre de formation professionnelle initiale

**Présentation des points clés de contexte  
et questions posées**

10h40-10h50

Intervenant : Julien Nizri

## Construction de la carte des formations professionnelles initiales

### Recteur/ Éducation nationale

- Recense les besoins en matière de formations professionnelles initiales sous statut scolaire

### Conseils Régionaux

- Arrête la carte des formations professionnelles initiales
- Conclut les conventions de création de CFA

### CREFOP

- Emet un avis sur :
  - la carte de formation initiale
  - la demande de conclusion d'une convention de création CFA

Concertation entre la Région et les branches professionnelles

Constat : Dualité des voies professionnelles

Constat : la prospective

Constat : l'expression des besoins par l'entreprise

Constat : l'intervention des branches

## Sous-thème 2 : La régulation de l'offre de formation professionnelle initiale

### Questions posées

- Doit-on conserver les cartes régionales de formation ?
- Faut-il et comment rendre les cartes de formation plus efficaces et prescriptives ?
- Comment mieux articuler voie scolaire et par apprentissage ?
- Le mode de régulation de l'offre de formation des CFA est-il efficace (montée en compétences des jeunes par rapport aux besoins des entreprises) et efficient (par rapport aux moyens affectés) ?
- Le mode actuel de construction de l'offre de formation initiale et professionnelle répond-t-il aux enjeux de montée en compétence des actifs et aux besoins économiques des territoires ?
- Comment mieux utiliser les outils d'analyse des besoins économiques ?

## Sous-thème 2 : La régulation de l'offre de formation professionnelle initiale

### Constats, formulation de propositions puis échanges

#### Interventions

Régions de France

CFDT

CGT

FO

CFTC

CFE-CGC

UNSA

FSU

MEDEF

CPME

U2P

FNSEA

UDES

#### Interventions

APCA

FNADIR

APCMA

ANAF

CCI France

Compagnons du Devoir

ANASUP

CPU

AGEFOS

OPCAIM

OPCALIA

## Réunion 1 : Gouvernance

### Clôture de la réunion

*Merci de votre participation*

\*\*\*

### Prochaine réunion du GT3

Jeudi 07 décembre 2017

09h-12h30

*salle Jean Monnet*