

# Concertation sur l'apprentissage

GT1 Parcours de l'apprenti  
Réunion 1 : information, orientation  
16 novembre 2017



## Mots ministre du travail sur la concertation

« L'apprentissage est une autre voie d'émancipation sociale que propose la république à ses enfants »

« Comment faire mieux ensemble ? »

« Système réactif, transparent, de qualité »

« Complémentarité voie scolaire professionnelle et apprentissage »

« Options transformatrices et choix puissants »

« Projet de loi »

# Organisation en 4 GT

- I. Le parcours de l'apprenti**
- II. Entreprises et apprentissage**
- III. Gouvernance et financements**
- IV. L'offre de formation et la certification**

## Organisation du GT1 en 4 jours

- I. Orientation, information**
  - II. Accès à l'apprentissage, conditions de vie (30 novembre)**
  - III. A l'issue des parcours (14 décembre)**
  - IV. Questions en suspens et points à approfondir (11 janvier)**
- Une fiche sera communiquée aux participants avant chaque journée**

## Déroulé du jour 1 du GT1

- **Introduction**
- **Témoignage d'un chercheur : Prisca KERGOAT**
- **Témoignage d'une expérience : Valérie GRUMETZ et Laurence PIQUEREL**
- **Tour de table et propositions des organisations représentées**
- **Retour sur les points saillants**

# Orientation vers et information sur l'apprentissage

La question se pose différemment pour :

- **CAP**
- **Baccalauréat professionnel**
- **Poursuite après une formation par apprentissage (ex : BP)**
- **Formation supérieure**

## Meilleur niveau scolaire dès la sixième pour les apprentis en CAP / lycéens en CAP

Résultats standardisés aux évaluations spécifiques de la DEPP de 2008 des entrants en CAP après la troisième.

	Apprentis CAP	Lycéens professionnels CAP
<b>Evaluation en Mathématiques</b>		
Premier quartile	-1,2	-1,8
Médiane	-0,6	-1,2
Moyenne	-0,6	-1,2
Troisième quartile	0,0	-0,5
Part de remontées	81 %	75 %
<b>Evaluation en Français</b>		
Premier quartile	-1,4	-1,7
Médiane	-0,8	-1,2
Moyenne	-0,8	-1,1
Troisième quartile	-0,2	-0,5
Part de remontées	82 %	75 %

Source : Panel Depp 2007

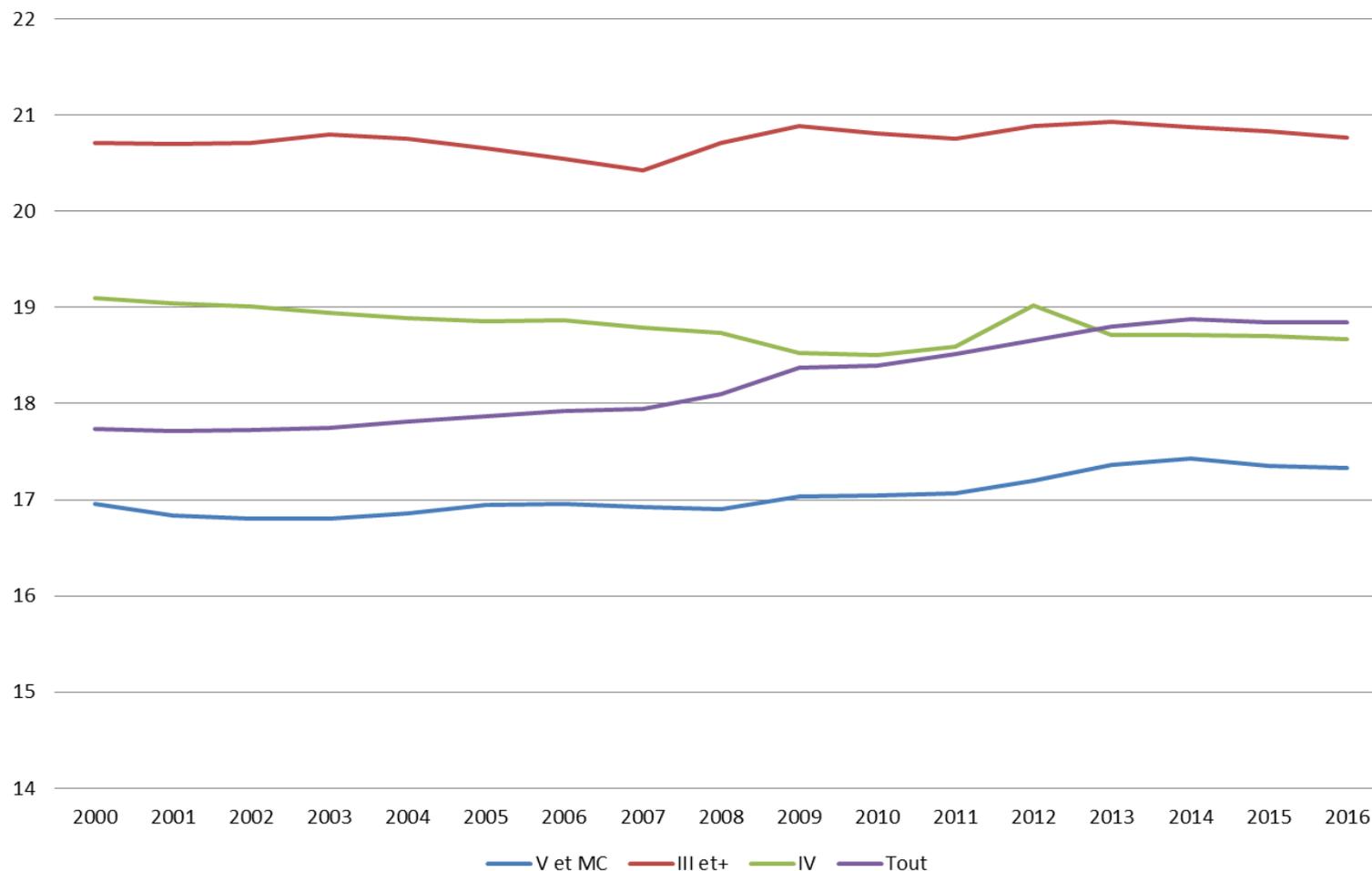
Parmi les élèves en sixième en 2008, ceux entrés en apprentissage après la troisième et dont les résultats à l'évaluation en sixième était dans le premier quartile étaient en proportion 1,2 points de moins que l'ensemble des élèves. Ceux en lycée professionnels 1,8 points.

# Orientation vers et information sur l'apprentissage

## Quelques points clés :

- **Orientation d'abord vers un métier, une filière**
- **Choix de la modalité de formation**
- **Apprentissage globalement pas assez connu**
- **Distances employeur / CFA / domicile**
- **Parcours souvent non linéaires**

## Age moyen d'entrée en apprentissage suivant le diplôme préparé



V et MC : niveau V et mention complémentaire; III et + : niveau III et au-delà

Champ : secteur privé et public, France entière.

Source : Dares, base de données issue du traitement des Cerfa d'embauche et du système Ari@ne de gestion informatisée des contrats d'apprentissage.

## Question du jour

**Comment, par qui et qui informer, comment améliorer l'orientation afin de favoriser le développement des entrées en apprentissage et le choix raisonné des jeunes ?**